



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	02
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausur ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
Eddy Hidajati, S.S., M.M.			

1. Fakultas (*Faculty*) : **Komputer**
2. Program Studi (*Study Program*) : **Teknik Komputer** Jenjang (*Grade*): **Strata 1 (S-1)**
3. Mata Kuliah (*Course*) : **Bahasa Indonesia Tata Tulis Ilmiah** SKS (*Credit*) : **2 SKS**
Semester (*Semester*) : **Genap**
4. Kode Mata Kuliah (*Code*) : **UBD2301** Sertifikasi (*Certification*) : Ya (*Yes*) Tidak (*No*)
5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) :
6. Dosen Koordinator (*Coordinator*) :
7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : **Eddy Hidajati** Tim (*Team*) Mandiri (*Personal*)
8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*) : Setelah mengikuti mata kuliah bahasa Indonesia, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang memadai tentang berbahasa Indonesia yang baik dan benar baik secara lisan maupun tulisan dalam situasi formal dan informal.

9. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*) :

Pokok Bahasan (<i>Subject</i>)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (<i>Expected Learning Outcomes</i>)	Bahan Kajian (<i>Study Material</i>)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (<i>Learning Method</i>)	Indikator (<i>Indicator</i>)	Alokasi Waktu (<i>Time Allocation</i>)	Teknik Penilaian (<i>Assessment techniques</i>)	Sumber Belajar (<i>Learning Resource</i>)
Fungsi dan Ragam Bahasa	Memahami fungsi dan ragam bahasa	1.1 Pendahuluan 1.2 Fungsi dan Ragam Bahasa	- Ceramah - Diskusi	- Menyebutkan fungsi Bahasa - Mengidentifikasi ragam	2 X 50 menit	Latihan	Internet PUEBI

				Bahasa			E-Learning
Fungsi dan Ragam Bahasa	Memahami bentuk ragam bahasa dan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar	2.1 Contoh ragam bahasa berdasarkan media pengantar dan situasi pemakaiannya. 2.2 Bahasa Indonesia yang baik dan benar	- Ceramah - Diskusi	- Memberikan contoh penggunaan ragam Bahasa Indonesia - Membedakan Bahasa Indonesia yang baik dan yang benar	2 x 50 menit	Latihan	Internet PUEBI E-Learning
Ejaan Bahasa Indonesia (EBI)	Memahami Ejaan Bahasa Indonesia	3.1 Ejaan Bahasa Indonesia 3.2 Penggunaan Huruf 3.3 Penulisan Huruf	- Ceramah - Diskusi	- Menyebutkan kaidah dan ejaan Bahasa Indonesia - Menggunakan dan menuliskan huruf dengan benar	2 X 50 menit	Latihan	Internet PUEBI E-Learning
Ejaan Bahasa Indonesia	Memahami Ejaan Bahasa Indonesia	4.1 Penulisan Kata 4.2 Penulisan Tanda Baca 4.3 Penulisan Kata Serapan	- Ceramah - Diskusi	- Menggunakan kata, tanda baca, dan kata serapan dengan benar	2 X 50 menit	Latihan	Internet PUEBI E-Learning
KUIS					2 X 50 menit	Tes tertulis	
Pemilihan Kata (Diksi)	Memahami pemilihan kata	6.1 Ketepatan Pemilihan Kata (Diksi) 6.2 Kata Baku dan Tidak Baku	- Ceramah - Diskusi	- Memilih kata dengan benar dan tepat - Membedakan kata baku dan tidak baku	2 X 50 menit	Latihan	Internet PUEBI E-Learning
Kalimat	Memahami unsur dan struktur kalimat	7.1 Unsur Kalimat 7.2 Struktur Kalimat	- Ceramah - Diskusi	- Menyebutkan unsur kalimat - Mengidentifikasi unsur kalimat	2 X 50 menit	Latihan	Internet Buku Referensi E-Learning
Kalimat	Memahami penyusunan kalimat efektif	8.1 Kalimat Efektif 8.2 Syarat kalimat efektif	- Ceramah - Diskusi	- Mengidentifikasi kalimat efektif - Menyusun kalimat efektif	2 X 50 menit	Latihan	Internet Buku Referensi E-Learning
MID		UJIAN TENGAH SEMESTER	-		2 X 50 menit	Tes tertulis	
Paragraf	Memahami pengertian paragraf, struktur, serta syarat paragraf yang baik	10.1 Pengertian Paragraf 10.2 Struktur Paragraf 10.3 Syarat Paragraf	- Ceramah - Diskusi	- Mendeskripsikan pengertian paragraph - Mengidentifikasikan struktur paragraph - Menyebutkan dan menjelaskan syarat paragraph yang baik	2 X 50 menit	Latihan	Internet Buku Referensi E-Learning
Penulisan Paragraf	Memahami jenis-jenis paragraf dan pengembangannya	11.1 Jenis-Jenis Paragraf 11.2 Pengembangan Paragraf	- Ceramah - Diskusi	- Menyebutkan jenis-jenis paragraph - Menjelaskan bentuk-bentuk pengembangan paragraf	2 X 50 menit	Latihan	Internet Buku Referensi E-Learning
Penulisan Kutipan	Memahami penulisan kutipan	12.1 Kutipan Langsung 12.2 Kutipan Tidak Langsung	- Ceramah - Diskusi	- Membuat kutipan langsung dan tidak langsung	2 X 50 menit	Latihan	Internet Buku Referensi E-Learning

Daftar Pustaka	Memahami penulisan daftar pustaka	Penulisan Daftar Pustaka	- Ceramah - Diskusi	- Membuat daftar pustaka	2 X 50 menit	Latihan	Internet Buku Referensi E-Learning
Surat	Memahami penulisan surat	14. 1 Surat Resmi 14. 2 Ciri-ciri surat resmi 14. 3 Bahasa Surat	- Ceramah - Diskusi	- Mengidentifikasi Bahasa surat	2 X 50 menit	Latihan	Internet Buku Referensi E-Learning
UAS		-			2 X 50 menit	Tes Tertulis	

10. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

11. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

a. Tugas : 15%	A : 85 — 100
b. Kuis : 15 %	B: 75 — 84
c. MID : 30%	C : 65 — 74
d. UAS : 40%	D : 55 — 64
	E : 0 — 54

12. Buku Sumber (*References*)

Putrayasa, Ida Bagus. 2009. *Kalimat Efektif*. Bandung: Refika Aditama

Kosasih, E. 2002. *Kompetensi Ketatabahasaan*. Bandung: Yrama Widya

Modul Menulis

PUEBI



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (*LESSON UNIT*)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/03
Nomor Revisi	00
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) :
2. Program Studi (*Study Program*) :
3. Jenjang (*Grade*) :
4. Mata Kuliah (*Course*) :
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
6. SKS (*Credit*) :
7. Semester (*Semester*) :
8. Sertifikasi (*Certification*) : Ya (*Yes*) Tidak (*No*)
.....
9. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
(*Course Learning Outcomes*)
.....
.....
10. Capaian Pembelajaran Khusus (CPK-1) / Kompetensi Dasar (KD)
(*Specific Learning Outcomes / Basic Competencies*)
.....
.....
11. Indikator
(*Indicator*)
.....
.....
12. Tujuan Pembelajaran
(*Learning Objectives*)
.....
.....
13. Substansi Kajian
(*Learning Substances*)
.....
.....
14. Tahapan Pembelajaran
(*Learning Stages*)
.....
.....
15. Materi Pembelajaran
(*Learning Material*)
.....
.....
16. Proses Evaluasi
(*Evaluation Process*)
.....
.....
17. Referensi dan Pustaka
(*References*)
.....
.....

	DESKRIPSI TUGAS <i>(Assignment Description)</i>	Nomor Dok	FRM/KUL/01/06
		Nomor Revisi	00
		Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
		Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

1. Fakultas (*Faculty*) :
2. Program Studi (*Study Program*) :
3. Jenjang (*Grade*) :
4. Mata Kuliah (*Course*) :
5. Kode Mata Kuliah (*Code*) :
6. SKS (*Credit*) :
7. Semester (*Semester*) :
8. Minggu ke- (*Week*) :
9. Tugas ke- (*Assignment to*) :
10. Tujuan Tugas (*Assignment aim*) :

11. Uraian Tugas (*Assignment Description*)

a. Objek Garapan
(*Object to Claim*)

.....
.....
.....

b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan
(*What to do and limitations*)

.....
.....
.....

c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan
(*Learning Method, reference used*)

.....
.....
.....

d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan
(*Assignment Outcomes Description*)

.....
.....
.....

12. Kriteria Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :